

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ детский сад №314
МОУ М.Р. Вялых

ВВЕДЕНО
в действие приказом от «30» 08 2024 г № 40

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа кружка
«Умелые ручки» для детей 4-7(8) лет
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования
Кириянова Любовь Викторовна

Волгоград, 2024 год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Дополнительная образовательная программа художественной направленности кружка «Умелые ручки» разработана в соответствии с

1. «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г
4. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы: художественно-эстетическая

Новизна:

Новизной дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности, кружка «Умелые ручки» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса дополнительного материала по художественному творчеству.

Основные направления программы дополнительного образования "Умелые ручки":

- рисование
- аппликация
- лепка
- ручной труд
- конструирование

Актуальность

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Ручной труд, так же игра и рисование - особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и

что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работая с различными материалами. В процессе работы с ними дети познают свойства, возможности их преобразования и использование в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н. Д. Бартрам: "Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий".

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки из ткани. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата.

Педагогическая целесообразность рабочей программы объясняется формированием мыслительных способностей детей через ручную умелость.

Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Рабочая программа направлена на то, чтобы через труд и творчество приобщить детей к художественному труду.

Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, аппликация, упражнения зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги.

Цель: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи программы:

- формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;
- учить самостоятельно воплощать собственные замыслы в своей работе;
- совершенствование ручной умелости, мелкой моторики руки;
- развивать творческое воображение детей, фантазию;
- содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды художественного труда;
- совершенствовать и активизировать те знания и умения, которыми дети овладевают на занятиях по продуктивным видам деятельности.
- осуществлять эстетическое развитие дошкольников средствами художественного труда;
- воспитывать внимание, наблюдательность и эстетическое отношение к действительности;
- воспитывать аккуратность в работе, учить доводить начатое дело до конца.

Возраст детей: 4-7(8) лет, разновозрастная, наполняемость групп:

1 группа – 4-5 лет максимальная наполняемость 15 человек

2 группа – 6-7(8) лет максимальная наполняемость 15 человек

Срок реализации программы: 1 год, 72 занятия в год (цикл программы предполагает 2 года реализации)

Режим занятий: 2 занятия в неделю.

1 группа – 20 минут

2 группа – 30 минут

Форма организации обучающихся на занятии: групповая

Ожидаемые результаты:

Дети к концу года:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природными бросовым материалом, соленым тестом, с сухими крупами, семечками, макаронами, гофрированной бумагой, пеной, красками, пряжей.
- научатся следовать устным инструкциям и технологическим картам;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Календарный учебный график по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности, кружка «Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастная группа	
	1 группа – 4-5 лет	2 группа – 6-7(8) лет
Календарная продолжительность учебного периода	02.09.2024-30.05.2025 36 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки	1 группа – 20 минут	2 группа – 30 минут
Сроки проведения диагностики реализации программы	26.05.2025 по 30.05.2025	

Учебный план по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности кружка «Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Творческое занятие	1 группа 4-5 лет	Недельная 2 занятия по 20 минут; 40 минут	За весь кружок 72 занятия
Творческое занятие	2 группа 6-7 (8) лет	Недельная 2 занятия по 30 минут; 60 минут	За весь кружок 72 занятия

**Тематическое планирование по дополнительной образовательной программе
художественно- эстетической направленности кружка «Умелые ручки»
на 2024-2025год
(группа 1)**

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Сентябрь 1 неделя	Давайте познакомимся! (знакомство с различными материалами)	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Рисование на воде (техника Эбру)	6 часов
3	Октябрь 1 неделя	Рисование на воде (техника Эбру)	2 часа
4	Октябрь 2 неделя	Рисование пеной для бритья	2 часа
5	Октябрь 3 неделя,	Рисование мыльными пузырями	2 часа
6	Октябрь 4 неделя	Рисование на файле	2 часа
7	Ноябрь 1 неделя, 2 неделя	Рисование нитками. (Ниткография)	3 часа
8	Ноябрь 2 неделя, 3 неделя	Рисование бусами (Ниткография)	3 часа
9	Ноябрь 4 неделя	Рисование каплями (Ниткография)	2 часа
10	Декабрь 1 неделя, 2 неделя	Зимние игрушки	4 часа
11	Декабрь 3 неделя, 4 неделя	Новогодние украшения	4 часа
12	Январь 1 неделя,	Знакомство с нитками	1 час
13	Январь 2 неделя	Аппликация пряжей «петельки»	2 часа
14	Январь 3 неделя, 4 неделя Февраль 1 неделя, 2 неделя	Плетение ковриков	8 часов
15	Февраль 3 неделя, 4 неделя	Поделки из помпонов	8 часов
23	Март 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Поделки из синельной проволоки	8 часов
26	Апрель 1 неделя	Поделки из воздушного пластилина	2 часа
27	Апрель 2 неделя,	Поделки из перьев	2 часа
28	Апрель, 3 неделя	Поделки из Поделки из бумажных стаканчиков	2 часа
29	Апрель 4 неделя	Поделки из флисовой ткани	2 часа
30	Май 1 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
31	Май 2 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
32	Май 3 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
33	Май 4 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
ИТОГО			72 часа

**Тематическое планирование по дополнительной образовательной программе
художественно- эстетической направленности кружка «Умелые ручки»
на 2024-2025год
(группа 2)**

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Сентябрь 1 неделя	Давайте познакомимся! (знакомство с различными материалами)	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Рисование на воде (техника Эбру)	6 часов
3	Октябрь 1 неделя	Рисование на воде (техника Эбру)	2 часа
4	Октябрь 2 неделя	Рисование пеной для бритья	2 часа
5	Октябрь 3 неделя,	Рисование мыльными пузырями	2 часа
6	Октябрь 4 неделя	Рисование на файле	2 часа
7	Ноябрь 1 неделя, 2 неделя	Рисование нитками. (Ниткография)	3 часа
8	Ноябрь 2 неделя, 3 неделя	Рисование бусами (Ниткография)	3 часа
9	Ноябрь 4 неделя	Рисование каплями (Ниткография)	2 часа
10	Декабрь 1 неделя, 2 неделя	Зимние игрушки	4 часа
11	Декабрь 3 неделя, 4 неделя	Новогодние украшения	4 часа
12	Январь 1 неделя,	Знакомство с нитками	1 час
13	Январь 2 неделя	Аппликация пряжей «петельки»	2 часа
14	Январь 3 неделя, 4 неделя Февраль 1 неделя, 2 неделя	Плетение ковриков	8 часов
15	Февраль 3 неделя, 4 неделя	Поделки из помпонов	8 часов
23	Март 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Поделки из синельной проволоки	8 часов
26	Апрель 1 неделя	Поделки из воздушного пластилина	2 часа
27	Апрель 2 неделя,	Поделки из перьев	2 часа
28	Апрель, 3 неделя	Поделки из Поделки из бумажных стаканчиков	2 часа
29	Апрель 4 неделя	Поделки из флисовой ткани	2 часа
30	Май 1 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
31	Май 2 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
32	Май 3 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
33	Май 4 неделя	Повторение любимых техник	2 часа
ИТОГО			72 часа

**Методическая и художественная литература по дополнительной образовательной
программе художественно- эстетической направленности кружка «Умелые ручки»
на 2024-2025 учебный год**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Давыдова Г.Н.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Ч.1 и 2.	Издательство Скрипторий	2008г
Неменский Б.М.	Изобразительное искусство и художественный труд	Издательство МИПКРО	2003г
Дубровская Н.В.	Приглашение к творчеству	Детство- Пресс	2004г.
Статьи по опыту работы с нетрадиционными материалами	Интернет источники		

**5.Оценочные материалы по дополнительной образовательной программе
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

Желание заниматься художественно- продуктивной деятельностью	Проанализировать желание заниматься художественно- продуктивной деятельностью за весь срок обучения: <ul style="list-style-type: none"> • «-» - уменьшилось; • «0 » - не изменилось; • «+» - увеличилось
Качество творческих работ	- <ul style="list-style-type: none"> • «-» - уменьшилось; • «0 » - не изменилось; • «+» - увеличилось
Работа с краской	<ul style="list-style-type: none"> • «-» - не освоена; • «0 » - освоена частично; • «+» - освоена полностью
Работа с бумагой	<ul style="list-style-type: none"> • «-» - не освоена; • «0 » - освоена частично; • «+» - освоена полностью
Работа с тканью	<ul style="list-style-type: none"> • «-» - не освоена; • «0 » - освоена частично; • «+» - освоена полностью
Работа с синельной проволокой	<ul style="list-style-type: none"> • ««-» - не освоена; • «0 » - освоена частично; • «+» - освоена полностью
Работа с пряжей	<ul style="list-style-type: none"> • «-» - не освоена; • «0 » - освоена частично; • «+» - освоена полностью

Диагностическая карта.

№ п/п	ФИ ребёнка	Желание заниматься художественно- продуктивной деятельностью	Качество творческих работ	Работа с краской	Работа с бумагой	Работа с тканью	Работа с синельной проволокой	Работа с пряжей	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

- «-» - не освоена;
- «0» - освоена частично;
- «+» - освоена полностью

